

國立屏東科技大學 111 年度第 1 季 環保暨安全衛生委員會議紀錄

時間：111 年 1 月 20 日(星期四)上午 10 時整

地點：行政大樓 3 樓第一會議室

主席：張總務長兼環安衛主任 代

出席：如簽到簿

壹、主席致詞

貳、工作報告(略)

應到：44 人 實到：28 人 出席率：63.6 %

會議紀錄

紀錄：楊國輝

【委員意見】：健康檢查報告的數值或解釋有些看不懂意思。

【中心報告】：會跟健檢醫院溝通，請其協助於報告發放時，增加相應之補充說明。

【委員意見】：實驗室所謂的高風險類，是否有潛勢分析或是過往曾發生職災之類的作依據？另外教育訓練去年因為疫情實體辦理時參訓人數不多，過往應訓的比例偏低，建議可改採線上辦理教育訓練？

【中心報告】：會再研究線上辦理教育訓練事宜，目前高風險是以過往職災事故與化學品存放使用眾多作為分高風險參酌依據，事後再去做一個評估方式作為依據。

【委員意見】：寒假期間宿舍垃圾量仍大，六日不收的話，累積垃圾量會很多，收垃圾時間是否能再協調？

【中心報告】：再跟委員協調。

【委員意見】：實驗室有些具有高風險，好像有規定要受過相關教育訓練才能進實驗室進入操作。

【中心報告】：無論實驗室是否具有風險，皆應接受相關教育訓練，目前無強制，只能加強宣導，中心現在無法強制禁止未接受教育訓練的人員進入實驗室操作。

【委員意見】：是否有相關法源依據可以參考？以強制落實相關人員參與教育訓練。

【中心報告】：這部分還要再查詢。

【主席意見】：把相關規定找出來在實驗室門口張貼公告，須接受相關教育訓練始能進入操作，盡到告知義務。

【中心報告】：配合辦理。

【委員意見】：中心涉及的業務很廣，包含化學性、物理性等危害的管理，是否能協助安插相關課程於獸醫系學生之環境教育的課程內？

【中心報告】：會後討論協助進行課程安排。

【主席意見】：去年校內垃圾分類未完全落實，導致炭頂焚化爐拒收垃圾，故在此宣導請學生務必配合垃圾分類，並會請清潔媽媽二次把關，避免校內垃圾無法處理。

【委員意見】：垃圾分類做得還不錯，但廚餘桶的部分比較欠缺，是否能像其他學校一樣推行設置廚餘桶？

【中心報告】：目前有三處設有廚餘桶，包含一餐、二餐、餐旅系，

另外宿舍也有提出設置需求，中心會協助回收，如果系所單位有設置需要可以跟中心說。

【委員意見】：像獸醫系就設有廚餘桶，且有清潔媽媽配合宣導，管理得不錯。

【主席意見】：各單位廚餘回收量不一，但還是可以在各系所推行試辦看看。

【中心報告】：配合辦理。

提案一、

案由：訂定本校「水資源回收再利用政策」1案(詳如附件1)，提請討論。

說明：1、為減少校園用水量、落實水資源有效循環再利用，以提昇校園環境品質，並配合行政院環境保護署推動水資源回收再利用政策，特訂定此辦法。

2、本要點經環安委員會討論通過後施行。

【委員意見】：提案內文說明不一致，應該統一用詞，且提出的草案第一點應該改為依據什麼法源然後來實施。

【主席意見】：草案統一修正為要點，並補充法源。

【中心報告】：會後修改。

決議：修正後通過，詳如修正後附件。

肆、臨時動議：無

伍、散會

上午11時

國立屏東科技大學水資源回收再利用要點

111.01.20 環境保護暨安全衛生委員會審議通過

- 一、為培養本校教職員生環境保護觀念，減少校園用水量、落實水資源有效循環再利用，以提昇校園環境品質，並配合行政院環境保護署推動水資源減量及再利用理念，特訂定「國立屏東科技大學水資源回收再利用要點」，以下簡稱本要點。
- 二、本校水資源管理以「全回收、零排放」為目標，透過生物氧化、人工濕地及水生植物之淨化處理後將污水再利用並創造生物多樣性之自然生態。
- 三、本校主校區與達仁及保力實習林場主要用水來源為地下水，為達到水資源循環再利用之目的，本校以涵養地下水，節水及增加次級用水再利用為主要方針。
- 四、水資源管理具體管理方針如下：
 1. 涵養：
 - (1) 透水性鋪面入滲補注地下水：校園內停車場、人行步道及馬路皆採透水性鋪面，增加雨水入滲補注地下水。
 - (2) 蓄水湖涵養地下水與再利用：台東縣達仁實習林場設置雨水蓄水湖用於植栽澆灌及補注地下水。
 2. 節水：
 - (1) 校園綠美化採用耐旱樹種，節省澆灌用水。
 - (2) 定期清洗蓄水池並檢驗水質安全、宣導全校節水政策並搭配節水裝置以降低用水量。
 - (3) 智慧農場開發及使用滴灌節水栽種技術。
 3. 次級用水再利用：
 - (1) 校園生活污水回收淨化，做為植栽澆灌及沖洗廁所用。水。
 - (2) 游泳池排放水回收淨化，做為實習果園澆灌用水。
 - (3) 設置雨水儲存與回收系統，做為植生綠牆用水。
- 五、校內大小便器及公共使用之水龍頭採用省水標章的節水裝置，避免不必要的浪費達到節水省水的功效提高校內節水率。

- 六、設置污水處理場，匯集全校生活污水經由氧化淨化處理及植生淨化處理和人工濕地淨化處理，再利用於澆灌、沖廁用。
- 七、設置生態湖泊及雨水回收儲存系統，生態湖泊可以使校園所排放的生活污水有效的再利用作為景觀灑水、澆灌之用，提供生物多樣性，達到補充地下水源及永續再利用的目標。
- 八、推廣永續水資源環境教育理念，透過示範、解說和教學宣導之水、用水惜水正確觀念。
- 九、落實生活污水回收再利用之工作，減少對自然環境水體汙染負荷，並實施生活污水源頭減量措施。
- 十、本要點經環境保護暨安全衛生委員會審議通過後施行，修正時亦同。